



認定調査とつきクン通信 (H25第5号)

(H25年度は調査時の問かけ方や質問の仕方に重点を置き発行いたします)

3-4 短期記憶

聞き方の例

- ・少し前に、何をされていましたか。
- ・お食事はとられましたか。ご飯のおかずを教えてください。
- ・私が来る前に何をされていましたか。など・・・

この聞き取り方をした場合は・・・

「ペン」「時計」「視力確認表」などを見せる。
復唱してもらい、5分程経過してから2つの物を提示。



残りの1つは何だったでしょう
か？ (本人へ質問)

聞き取った内容

- ・しばらく考えたが、答えられない。

追加で聞き取り

日頃の、短期記憶は
いかがでしょうか？
(家族へ確認)



追加内容

- ・質問は、急に聞かれ答えられなかったが、日頃は通院日や予定は理解し、直前の事も分かっている。

確認した状況から特記

- ・調査時3つの物を提示し5分後に確認するが、答えられなかった。日頃の状況を家族に確認すると通院日や予定等理解し、直前の記憶にも問題ない事を確認した。日頃の状況により「できる」を選択する。

選択肢*できる*

ポイント

調査時の聞き取り内容と普段の状況を確認することが大事だよ。

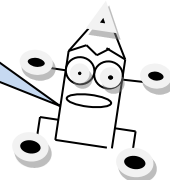
※調査時の質問に

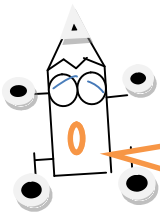
- 答えた = 選択肢「できる」
答えられなかった = 選択肢「できない」**ではない。**

必ず確認して欲しい内容


- ・調査当日の状況
- ・立会者からの日頃の状況
- ・調査日より過去1週間の頻度

暑いけど、体調に
気を付けて、水分
補給をしてね。





僕も今年で5歳になったよ！月日の経つ

のも早いねー。 



介護保険課認定係

平成28年4月1日

認定調査とつきクン通信（H28第1号）

（H28年度は皆さんが書いた特記から「あいまいな表現」について考えます）

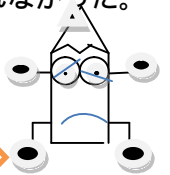
3 - 4 短期記憶

皆さんが書いた特記

「ペン、消しゴム、ノートを見せて後、5分後に2つの物を見せ、残りは何か聞いたが答えられなかった。

選択肢 「できない」

あのね、この特記で「できない」と言い切れるのかどうか考えてみてね。
確かに調査時にこのような方法でも良いとあるけど・・・ここは、調査直前に何をしていたのか答えられるのかどうか、またテキストのP105にもあるように、日頃の状況はどうなのか、両方の記載が必要だよ。その内容によっては「できる」も考えられるからね。この場合、誰が読んでも「できない」と判断できる特記が必要だよ。

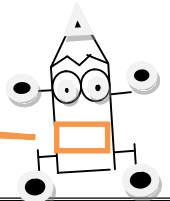


？



もしかして質問が足りなかったのかな？
のように聞けば良かったのだろうか・・・

そうだね・・・品物の提示での確認で「できない」と判断した場合でも「日頃から、何でもすぐに忘れて、覚えられない状況がありますか」とか・・・定義に書いてある状況を聞き込むことが大事だね



どこが《あいまい》だったのか

日頃の状況の記載がないため、たまたま答えられなかった・・・との判断もできる

【お願い】

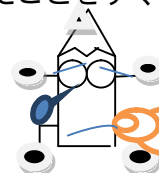
品物を提示しての確認は、他の方法では判断ができない場合（例・独居等で、確認が難しい）としてください。

問い合わせた結果以下の特記に修正されました

『ペン、消しゴム、ノートを見せて後、5分後に2つの物を見せ、残りは何か聞いたが答えられなかった。家族に日頃の状況を聞いたところ、自分が言ったことや、やったことをすぐに忘れることはないとのこと。「できる」とした』 選択肢 「できる」



なんとなくわかったような。
最後まで、判断した根拠を書ききる事が大事なのね。皆さん、頑張ろうね！！



お願いしますね。
今年度は問い合わせが減るといいなあ・・・